

I. A pályázat célja

1. A pedagógusok módszertani kultúrájának korszerűsítése, a tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak egyénre szabott fejlesztése és megerősítése. Az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése és a kompetencia alapú oktatás bevezetése, elterjesztése, az ehhez szükséges újszerű tanulásszervezési eljárások elsajátítása, bevezetése mint kooperatív módszerek, projektalapú oktatás, kompetenciaalapú tananyagok, taneszközök, egységes oktatási programok alkalmazása, meghonosítása
2. Az egyenlő hozzáférés és esélyegyenlőség szempontjainak érvényesítése. Együttnevelési környezet kialakítása, oktatási integráció, befogadó pedagógiai kultúra támogatása, egyéni fejlesztési tervek, differenciálás.
3. A digitális írástudás elterjesztése, mindennapi gyakorlattá válásának támogatása, IKT-eszközökkel támogatott tanórák bevezetése.

II. A projekt kötelezően megvalósítandó tevékenységei és annak megvalósulása

8 tanulócsoportban 202 tanulóval, 15 bevont pedagógus dolgozott a projektben.

1. A kompetencia alapú oktatási programcsomag bevezetése a tanévet átfogóan, teljes tanórai lefedettséggel a szövegértés-szövegalkotás, a matematika, a szociális életviteli és környezeti kompetencia területeken.

2. A tantárgytömbösített oktatás alkalmazása, mely egyes tantárgyak, műveltségterületek tanórai foglalkozásainak ciklikus megszervezési rendjét jelenti.

Megvalósult a tanévben 5%-os mértékben, három 5. osztályban.

3. Egy választott műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása: magyar nyelv és irodalom területén két 5. osztályban.

4. A pedagógusok szakmai továbbképzése:

Képzések

Az akkreditált képzéseken 19 fő vett részt, pedagógusonként 60, 90 vagy 120 órában. Összesen 1800 órát jelentett.

Témák:

1. A korszerű tanulás- és oktatásszervezési eljárások alkalmazása
2. Tanulói differenciálás heterogén csoportban

3. Inklúzió, integráció - együttnevelés eredményesen
(A sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók együttnevelése)
4. A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása
- szövegértés-szövegalkotás programcsomag az 1-4. évfolyamon
5. A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása
- matematika programcsomag az 1-4. évfolyam számára
6. A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása
- szociális, életviteli és környezeti programcsomag az 1-6. évfolyam számára
7. A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása
- szövegértés-szövegalkotás programcsomag az 5-8. évfolyamon
8. A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása
- matematika programcsomag az 5-8. évfolyam számára
9. Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazását segítő képzés I-II.
10. Változáskezelési tréning jellegű továbbképzés
11. A korszerű tanulás- és oktatásszervezési eljárások alkalmazásáról közoktatási intézmény vezetőinek
12. Konfliktuskezelés képességfejlesztő tréning

5. **Oktatási, pedagógiai, tanácsadói szolgáltatás** igénybevétele: 4 mentorral dolgoztunk.

6. A **“jó gyakorlatok” átvétele**, adaptációja

A salgótarjáni Kodály Zoltán Általános Iskolától vásároltunk magyar nyelv és irodalom tantárgyakhoz taneszközöket.

7. A pedagógusok által végzett **innovációs tevékenységek** létrehozása, adaptálása

Innovációk

Új pedagógiai, módszertani produktumok létrehozására 11 pedagógus végzett innovációs tevékenységet:

1. A Pedagógiai program, a Helyi tanterv módosítása, az IKT stratégia kidolgozása

Készítették: Király Krisztina, Laczkó Viktória, Nyizsnyik Judit

2. Tantárgytömbösítés kidolgozott tanmenetekkel az 5-6. évfolyam magyar nyelv és irodalom valamint matematika tantárgyakhoz

Készítették: Böléné Tóth Ágnes, Greffné Kállai Tünde, Sipos Ferencné

3. PowerPoint bemutatók az általános iskola alsó tagozata számára magyar nyelv és matematika tantárgyakhoz

Készítette: Gyányi Ibolya

4. Erdei iskola programja

Készítette: Halászné Petrusz Erzsébet és Sikes Bernadett

5. Projekt gyűjtemény az általános iskolák számára

Készítette: Lukács Istvánné

6. PowerPoint bemutató az általános iskola 7. osztálya számára földrajz tantárgyhoz

Készítette: Demján Csaba

8. A tanult módszerek alkalmazása

-A pedagógiai programban megjelenített és megvalósítandó moduláris program bevezetése megvalósult a szociális kompetencia bevezetése területén

-3 hetet meghaladó projekt

-Témahét

-Kooperatív módszerek alkalmazása folyamatos.

III. Eszközbeszerzés:

1. Kis értékű eszközbeszerzés (irodaszerek)

megvalósult: 2010. áprilisában: 590 000Ft értékben

2. Szemléltető eszközök beszerzése 2010. júniusában. 400 000Ft értékben

3. Programcsomag kinyomtatása: 2010. júniusában. 2 500 000 Ft

IV. Fenntarthatóság

Az elkövetkező öt évben feladatunk a tanult ismeretek tovább adása a tantestület többi tagjának. Ezt belső képzésekkel, óralátogatásokkal tudjuk megvalósítani.

Témahét, projektek, kooperatív módszerek, differenciálás, a programcsomag alkalmazása, mind alkalmazandó területek. Ennek minden feltétele adott. A módosított Pedagógiai programban, a Helyi tantervben rögzítettek szerint járunk el a következő tanévekben.

9 tanulócsoporthoz 15 pedagógussal. 224 tanuló részvételével folytatjuk a munkát.

V. A TÁMOP 3.1.4. projekt pozitív következménye:

2010. októberben a referenciaiintézménnyé váláshoz a kért dokumentumokat befogadták elemezték. A dokumentáció kiváló minősítést kapott, ami lehetővé tette a helyszíni szemlét, amire november 18-án került sor.

A helyszíni szemlén intézményünk megfelelt előminősítést kapott. Evvel jogosultakká váltunk a TÁMOP 3.1.7-es pályázaton való részvételre.

Referencia területünk:

Kompetencia alapú nevelési, oktatási, programot átfogóan, mintaadóan alkalmazó intézmény