

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	032351
Intézmény neve:	Gödi Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	2132 Göd, Ifjúság köz 1-3.
Székhelyének megyéje:	Pest
Intézményvezető neve:	Bajkó Ildikó
Telefonszáma:	27/532-115
E-mail címe:	titkarsag@god-nemethl.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2020.11.24.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Dunakeszi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	2120 Dunakeszi, Állomás sétány 4.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Szabóné Forgács Gabriella
Telefonszáma:	+36 (27) 795-208
E-mail címe:	gabriella.forgacs@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Gödi Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (2132 Göd, Ifjúság köz 1-3.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

002 - Gödi Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Utcai Telephelye (2131 Göd, Petőfi Sándor utca 48.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

003 - Gödi Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Pesti Úti Telephelye (2131 Göd, Pesti út 72.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon

004 - Gödi Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kálmán Utcai Telephelye (2132 Göd, Kálmán utca 13.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2019-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	leányok	ebből integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felelősek részvevők	Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	837	411	22	0	72	67	0	0	28	32,00	19	16
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	837	411	22	0	72	67	0	0	28	32,00	19	16
Alapfokú művészetoktatás	4	492	324	0	0	21	14	0	0	7	0,00	2	1
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán				Szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat										
						tanít											
munkaidőben foglalkoztatott																	
Teljes munkaidős	0	36	31	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	80	0	0	0
ebből nő	0	35	28	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	73	0	0	0
Részmunkaidős	0	1	4	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	13	0	0	0
ebből nő	0	1	3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	8	0	0	0
Óraadó														0			
ebből nő														0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	37	35	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	93	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	36	31	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	81	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya

pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

		Intézmény vezető	Intézmény vezető-helyettes	Tagintézmény vezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézmény vezető-helyettes, Intézmény-egység-vezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Nyelvtanár, testnevelő, énekezenetanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedag.	Középiskolai tanár	1	1	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17

gógus képesítés	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
	Tanító	0	2	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																		
	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																		
	Szakoktató																		
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
	Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																		
	Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettségű																		
	Összesen (s01+s02+...+s12)	1	4	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	93

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2019-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	7	6	0	0	7	6	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	3	3	0	0	3	3	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	3	0	0	3	3	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó	1	0	0	0	1	0	0	0
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032351>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Gödi Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032351&th=001>

002 - Gödi Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Utcai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032351&th=002>

003 - Gödi Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Pesti Úti Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032351&th=003>

004 - Gödi Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kálmán Utcai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032351&th=004>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Házirend 46-48. oldal: <http://www.godinemeth.hu/pdf/al/dokhazirend2019.pdf>

19. Tanulói jogviszony létesítése, felvételi eljárás

19.1. Leendő első osztályos, tanköteles tanulók esetén

A tanköteles gyermekek iskolába való felvételének feltétele:

-iskolaérettség, melyet a szülő határozattal igazol,

-a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 22.§-ban és a házirendben felsorolt iratok.

A tanköteles gyermekek iskolába való felvételi sorrendje az alapító okirat szerint meghatározott maximális létszámot figyelembe véve:

1. Körzethatár szerinti lakosok

2. Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók

3. Sajátos nevelési igényű tanulók

4. Különleges helyzetű tanulók

5. Gödi lakosok

6. Göd városon kívül eső lakosok

Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók:

1. HHH gyermek, akiknek a lakcíme ill. tartózkodási helye Gödön található

2. HHH gyermek akinak a lakcíme ill. tartózkodási helye nem Gödön található 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 24. §(2) bekezdésben foglalt arányok figyelembevételével.

Különleges helyzetű tanulók:

• szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, vagy

• testvére az adott intézmény tanulója, vagy

• munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található, vagy

• az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja.

Sorsolás rendje:

Ha az általános iskola - a megadott sorrend szerint - az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt.

Ha az iskolába való felvételi sorrend után az iskola felvételi, átvételi kérelmet tud teljesíteni, a felvételt szintén sorsolással dönti el.

Az iskola azoknak a nem körzethatár szerinti lakosok felvételi, átvételi kérelmét fogadja be, akik a rendes beiratkozás napján írásban jelezték igényüket.

1. A sorsolás az érintett szülők számára nyilvános.

2. A sorsolás kitűzött napja és időpontja előtt 3 nappal a helyben szokásos módon (hirdetőtábla, honlap) a szülőket értesíteni kell a sorsolás napjáról, időpontjáról és helyszínéről.

3. A sorsolás megkezdése előtt dokumentált módon bizottságot kell alakítani, az adminisztrációs feladatok ellátására pedig külön személyt kell kijelölni.

4. A bizottság tagjait és az adminisztrációs feladatot ellátó személyt az intézmény vezetője jelöli ki írásban.

5. A bizottság minimum 3 tagból (pedagógusból) áll és elnöke az intézmény igazgatója

6. A sorsolás megkezdése előtt a sorsolásra váró jelentkezők nevét és lakcímét külön – az intézmény hivatalos bélyegzőlenyomatával ellátott, más megkülönböztető jelölést nem tartalmazó – sorsolási cédulákon kell feltüntetni, amelyek előkészítéséről és sorsolási urnába helyezésétől az adminisztrációs feladatot ellátó személy gondoskodik. A sorsolásra váró jelentkezők adatait a bizottság a sorsolás megkezdése előtt, a helyszínen ellenőrzi.

7. A sorsolásról a sorsolás napján jegyzőkönyvet kell felvenni, amelyet a jegyzőkönyvvezető és a bizottság elnöke hitelesít. Az iktatószámmal ellátott jegyzőkönyv 3 egyező példányban készül.

8. A sorsolás lebonyolítása során az iskolai beiratkozásra vonatkozó jogszabályokban foglaltak szerint kell eljárni.

9. A sorsolás menete: a bizottság tagjai egymás után, egyesével húzzák ki az urnából a jelentkezők adatait tartalmazó cédulákat, azt bemutatják a bizottságnak és a jegyzőkönyvvezetőnek. A jegyzőkönyvvezető jegyzőkönyvben rögzíti a kihúzott jelentkezők adatait. A sorsolás addig tart, míg a kihúzott jelentkezők száma eléri az intézmény fenntartója által meghatározott létszámhatárt.

10. Az iskola a szülőket írásban (tértivevényes levélben) értesíti a sorsolás eredményéről.

19.2. Tanköteles tanulók felvétele tanév közben

Az iskola, amennyiben az osztály és az alapító okirat szerinti a maximális létszám nincs betöltve, évközben is fogadhat tanulót. A döntés és az erről szóló határozat az igazgató jogkörébe tartozik, az osztályfőnök véleményének kikérése után.

19.3. Művészetoktatás

Az alapfokú művészetoktatás képzéseiben való részvétel felvételi vizsgához kötött. Kiskorú gyermek esetén a szülő tölti ki a jelentkezési lapot. A felvételi vizsga az adott szaktárgynak megfelelő egyszerű képességvizsgálatból áll. A jelentkező gyerekek alapvető hozzáállásának, szándékának figyelembe vétele mellett a képességekről és azok fejleszthetőségéről a szaktanárokból álló háromtagú vizsgabizottság dönt.

A gyermeknek jogában áll több szakra is jelentkezni, de a szülőnek figyelemmel kell lennie a fenntartó által előírt fizetési kötelezettségekre, ill. a Köznevelési Törvényben foglaltakra, miszerint a 6 tanórát meghaladó foglalkozásokra tandíjfizetési kötelezettség áll fenn.

A felvételi vizsga időpontját az intézmény a 30 nappal korábban kihirdeti a helyben szokásos módon (plakátok, honlap, hangosbemondó).

A felvételi vizsgák eredményét legkésőbb 30 napon belül közzé teszi a fent említett szokásos módokon.

A művészeti tanulói jogviszony a beiratkozást követően jön létre, melynek rendjét a fenntartó határozza meg.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről:

50. § (7) Az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra - a területileg illetékes tankerületi központ véleményének kikérésével - a köznevelési feladatokat ellátó hatóság által meghatározott időszakban kell beíratni. A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

Házirend 46-48. oldal: <http://www.godinemeth.hu/pdf/al/dokhazirend2019.pdf>

Feladatterv: <http://www.godinemeth.hu/pdf/inf/inftanevrend2020.pdf>

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

32 osztály az általános iskolában.

- 1-4. évfolyamon 16 osztály: a művészetoktatással összehangolt, iskolaotthonos osztályok, egész napos oktatás.

- 5-8. évfolyamon 16 osztály és 2 tanulószoba.

- Az informatika, technika, életvitel és gyakorlat, matematika, magyar nyelv, idegen nyelvek, az etika/hit- és erkölcstan oktatása csoportbontásban történik a pedagógiai programban jelölt óraszámokban, csoportban.

- Művészeti iskolában 22 AMI osztály és 311 AMI csoport van (csoport és egyéni foglalkozási csoport) a tanévben.

Pedagógiai Program 93. oldalától és 124. oldal: <http://www.godinemeth.hu/pdf/al/dokpedprog2020.pdf>

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Művészeti iskola:

Térítési- és tandíj táblázatok: <http://www.godinemeth.hu/pdf/inf/tandij2020.xlsx>

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

-

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

7. Az intézmény működési rendje

7.1. Az intézmény nyitva tartása, az iskolában tartózkodás rendje

Az iskola épületei szorgalmi időben tanítási napokon, reggel 7.10 órától 19.30 óráig tart nyitva.

Munkanap 5 órától 7.10 óráig és 19.30 órától 21 óráig csak a személyzet használja az

intézményt. A munkaidő tanítási napokon 7.20 órától 17 óráig tart. Művészetoktatás 19.30

óráig tarthat. Ettől eltérni az igazgató vagy igazgatóhelyettesek engedélyével lehet.

Az intézményben hivatalos ügyek intézésére tanítási napokon van lehetőség az iskolatitkári irodában a nyitva tartás alapján, amely a faliújságon olvasható.

A tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva az iskola. Az ügyeleti rendet az iskola igazgatója határozza meg, és azt a szünet megkezdése előtt nyilvánosságra hozza. A nyári szünetben az irodai ügyeletet legalább kéthetente kell megszervezni.

Az iskola igazgatójával történt előzetes egyeztetés alapján az épületek ettől eltérő időpontban, illetve szombaton és vasárnap is nyitva tarthatók.

Szervezeti és Működési Szabályzat 33. oldal <http://www.godinemeth.hu/pdf/al/dokszmsz2019.pdf>

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Programok a tanévben: <http://www.godinemeth.hu/pdf/inf/inftanevrend2020.pdf>

Szeptember Mobilitás hete. Fenntarthatósági témahét.

Október Alsó tagozat őszi projekt hete. Pályaorientációs projektnap.

November Egészség hét. Őszi tanulmányi versenyek

December Karácsonyi projektek. Képzőművészeti kiállítás.

Január Családi hangverseny. Tanszaki koncertek. Ifjúsági Koncert.

Február Farsang. Tanár-diák fórum. Iskolába hívogatók.

Március Tavasz tanulmányi versenyek projekt hete.

Április Tavasz Projekt hét. Németh László Hét. Művészeti Jubileumi hét. Pest megyei rézfúvós verseny. Fenntarthatósági témahét. Happy hét. Házi zongoraverseny. Ifjúsági Koncert.

Május Családi-DÖK-ÖKO-Művészeti nap. Zongora koncert. Kortáránc Gála. Tanszaki koncertek.

Június Néptánc Gála. Képzőművészeti Kiállítás.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A pedagógus-önértékelés eredményeinek összegzése

1. Milyen átlagos eredménnyel zárultak az értékelések az egyes területeken?

Kimagasló eredménnyel zárultak.

2. Van-e olyan fejlesztésre megjelölt terület, amely valamennyi vagy a legtöbb értékelt pedagógus esetében azonos?

Az IKT-eszközök használata terén való fejlődés.

3. Van-e olyan erősség, kiemelkedő terület, amely valamennyi vagy a legtöbb értékelt pedagógus esetében azonos?

Változatos módszertani eszközök használata. A kompetencia eredmények.

Minősítés: 95%-ban 90-100%-os eredmény. Minden minősítésre jelentkezett megfelelt.

Intézményi tanfelügyelet volt 2018-ban:

Kiemelkedő területek felsorolása

1. Pedagógiai folyamatok Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. Önellenőrzés és belső ellenőrzés hatékony működtetése, eredményeinek felhasználása megtörténik. Pontos szabályozott az intézményben az ellenőrzések rendje. Az intézmény összegyűjti az eredményeket, értékeli és ennek alapján fejlesztendő területeket fogalmaz meg. A beszámolók megállapításai alapul szolgálnak a következő tanév tervezéséhez.

Rendszeres kapcsolatot tartanak a fenntartóval. Tankerületi értekezletek: Minden harmadik héten szerdán vagy feladat szerint.

A célok eléréséhez célirányos feladatokat rendel hozzá a vezetés, megfelelő módszereket alkalmazva valósítják meg a célkitűzéseket.

2. Személyiség és közösségfejlesztés Szakmai munkájára igényes, aktív nevelőtestület, kezdeményező intézményvezetés.

Az össz dolgozói, tanulói, szülői közösségfejlesztés permanens, fontos feladat, kiemelkedő eredményekkel. Az intézményi közösség környezettudatos szemléletének kialakítása, fenntartása, s az ehhez kapcsolódó gyakorlati megvalósítás mind a tanórai, mind a tanórán kívüli tevékenységekben.

Változatos közösségépítő intézményi programok.

A szülőkkel való együttműködés, kapcsolattartás.

A munkaközösségi munka szervezetsége.

A lemaradó tanulók segítése, a tehetséges tanulók további fejlesztése.

Alaposan kidolgozott, átgondolt dokumentum struktúra.

3. Eredmények Kompetenciaeredmények, országos versenyek kiváló eredményei (pl. újságírás, fotózás, természettudomány, nyelvtan, angol, művészetek...).

Szinte minden tantárgy oktatásában szerepet kap a tehetséggondozás, képességfejlesztés; a versenyeken való részvétel, melyen diákjaik sikeresen képviselik iskolájukat.

A jó eredmények elérésében minden pedagógus részt vállal.

A meglévő eredményeket az intézmény felhasználja a fejlődés érdekében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció A vezetői tanfelügyelet során tapasztaltak eredményeinek felülvizsgálata: Az éves munkatervben megjelölt felelősök a vezető által közvetített aktuális feladatokat az éves beszámolóban visszacsatolásként értékelték.

A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.

A szakmai munkaközösség véleményezi a Pedagógiai Programot, a továbbképzési programot, a nevelés-oktatás eszközeinek kiválasztását, szakterületét érintően a pedagógiai munka eredményességét, valamint a vezetői pályázat szakmai programját.

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik.

A nevelő-oktató munka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek alakultak ki az intézményben.

A Szakmai Munkaközösség a gyermekek nevelése érdekében együttműködik a pedagógus közösséggel, valamint a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel minden felmerülő probléma megoldása érdekében.

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

5. Az intézmény külső kapcsolatai Az intézkedési tervek kialakításába és megvalósításába az intézmény a törvényi és rendeleti előírásoknak megfelelően, illetve az adott helyzetből adódóan bevonja külső partnereit.

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét és befogadja innovatív ötleteiket.

Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival.

Év végi záróhangversennyel, különböző műsorok, családi hangulatú rendezvények stb.

5.1.2. Az intézmény valamennyi dolgozója számára ismert a külső partnerek köre.

5.2.3. Az intézmény által azonosított partnerekkel való kapcsolattartás konkrét tartalmát az éves munkaterv tartalmazza.

5.3.7. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.

5.3.8. Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). Részt vesznek innovatív pályázatokban ill. az infrastruktúra fejlesztéséhez szükséges pályázatokban.

5.4.11. A pedagógusok és a gyermekek részt vesznek különböző helyi/regionális rendezvényeken.

6. A pedagógiai munka feltételei Kiemelendő az intézmény vezetésének aktív, kezdeményező-készsége, de jellemzően a jól átgondolt, tervezés és megvalósítás miatt a teljes kompetencia kiemelkedő képet mutat.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását, ciklikusan értékeli..

7.2.4. A beszámolóban tett megállapításokra építve az éves munkatervben tevékenységeink tervei ütemezésre kerültek, egyes feladatok pedig az annak megfelelő dokumentumokban ütemezésre, kidolgozásra kerültek.

7.2.6. A tervekben meghatározásra kerültek a célok alapján a feladatok és annak felelősei.

7.2.8. A nevelést, tanítást segítő eszközök és módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, mindig a pedagógiai prioritásoknak megfelelően történik. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés.

Intézkedési terv területei

1. Pedagógiai folyamatok:

• Jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső ötletek, egyéni erősségek feltérképezése és bevonása.

• IT nagyobb arányú alkalmazása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés:

• A tanulók képességeinek az intézmény által választott időszakonkénti egységes felmérése (pl. gondolkodási, téri, motoros, kommunikációs, szociális képességek) az egyéni fejlesztés, a hatékonyabb tanári tervező munka, az egyéni tanulói utak sikeressége, a pedagógiai hozzáadott érték mérhetősége érdekében.

• A tanulók szociális képességeinek további fejlesztése – a kooperáció, az alkalmazkodás, a konfliktuskezelés területén.

?Gyógypedagógiai alapismeretek elsajátítása (különös tekintettel a nagy számú BTM-es, SNI-s szakvéleményű tanulóra) nevelőtestületi szakmai napok keretében.

3. Eredmények

?A tantárgyak közötti versenyek időpontjainak összehangolása, a tanulók leterheltségének csökkentése érdekében.

?Kompetenciamérés eredményeinek részletesebb elemzése, összehasonlítása a központi írásbeli vizsga eredményeivel, az értékelés eredményének visszacsatolása

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

?Digitális napló szabályzat készítésében kiemelt terület legyen a szülőkkel való kommunikáció.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

?Panaszkezelési Szabályzat részletesebb kidolgozása.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

?ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA pályázat és feltételeinek való megfelelés környezeti nevelés kiterjesztése.

Utolsó frissítés: 2020.11.24.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032351>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Évet ismétel 2 tanuló. Kimaradó tanuló a 2019/2020-as tanévben egy fő volt.

Másik iskolába való beiratkozás okai: költözés, szünetelő jogviszony miatt (külföldre távozottak), magas osztálylétszámok.

A művészetoktatáson év közben történik lemorzsolódás (ez természetes a délutáni elfoglaltságok változása miatt: pl. nyolcadikos tanulók felvételi, középiskolás tanulók utazása,...), de a várólistán lévő gyermekekkel mindig feltöltésre kerül a létszám.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032351

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

A tanulószobás, iskolaotthonos foglalkozások, egész napos oktatás 16 óráig tart.

Tanórán kívüli iskolai foglalkozások (szakkör, sportkör, fejlesztő és felzárkóztató foglalkozás, stb.) a tanórákat követően, legfeljebb 17 óráig vagy 0. órában szervezhetők. Ettől eltérő időpontra a körülmények mérlegelésével az igazgató ad engedélyt. A foglalkozások pontos időpontjáról és helyszínéről évente tájékoztatást tesz közzé az intézményvezetés vagy a szaktanár, tanító.

Művészeti foglalkozások a tanórák után kezdődnek és általában 19.30-ig tartanak.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat adás elvei

?A házi feladatok célja az órán tanultak felidézése, bevésése, begyakorlása.

?A házi feladatot úgy kell kiválasztani, hogy a tanuló azt önállóan el tudja végezni.

?A házi feladatok mennyisége nem jelenthet a tanulók számára aránytalan terhet.

?A tanulói ambíció mértéke szerint szorgalmi feladat adható.

A házi feladatok fajtái

Írásbeli feladatok: feladatmegoldás, munkafüzet (töltsd ki...), gyűjtőmunka, vázlatírás, szótárazás, fordítás, jegyzetírást, fogalmazás, feladatkészítés.

Szóbeli feladatok: verstanulás, tankönyv, interjú (kérdézd meg...), olvasásgyakorlás, dramatizálás, párbeszéd összeállítása

Egyéb feladatok: kísérlet (ültess babot...), tapasztalatgyűjtés (piaci árak...), kiselőadásra készülés, könyvtári kutatómunka

Alkalmazási korlátok

Az 1-4. osztályban, napköziben, iskolaotthonban vagy tanulószobán a délutáni tanulási sáv ideje 1-1,5 óra. A leckeírást a délutános tanítónő koordinálja 1-4. osztályban, felső tagozaton a tanulószobás tanár. Ha szükséges, az elvégzendő feladatok mennyiségét csökkenti 1-4. évfolyamon.

Az 5-8. osztályban a tanulók észrevételei alapján az osztályfőnök kezdeményezheti a szaktanárnál az otthoni feladatok csökkentését. Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

Hét végére is adható házi feladat, szünetekre annyi feladat adható, mint egyik napról a másikra.

Hosszabb iskolai hiányzás (2 hét) után visszatérő tanulónak felzárkózási idő biztosítandó.

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

Ellenőrzés, értékelés

A szaktanár minden esetben köteles a házi feladatot ellenőrizni, az ellenőrzés formájáról és tartalmáról maga dönt.

Az iskolai dolgozatok szabályai

Témazáró dolgozatok megírásának időpontjáról az osztályt (csoportot) legalább egy héttel a kijelölt időpont előtt tájékoztatni kell. Egy napon maximálisan két témazáró dolgozatot lehet íratni.

A tanuló egy írásbeli vagy szóbeli feleletére (magyar nyelv és irodalom írásbeli kivételével) csak egyetlen osztályzat adható. Tört osztályzatot nem adunk. Az írásbeli számonkérések, dolgozatok javítását 10 munkanapon belül el kell végezni, a dolgozatokat ki kell osztani.

Pedagógiai Program: <http://www.godinemeth.hu/pdf/al/dokpedprog2019.pdf>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

Intézményünk dokumentumai: <http://www.godinemeth.hu/dok.html>

http://kerettanterv.ofi.hu/01_melleklet_1-4/index_alt_isk_also.html

http://kerettanterv.ofi.hu/02_melleklet_5-8/index_alt_isk_felso.html

Kerettanterv felmenő rendszerben 1. és 5. évfolyamon:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat

Osztályozó vizsgák:

2021.01.06 és 2021.01.07 9.00 óra

2021.05.20 és 2021.05.21 9.00 óra

Javítóvizsgák:

2021. augusztus 25. kedd 8 órától.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztály névTanulók száma

1.a31

1.b32

1.c32

1.d32

2.a25

2.b24

2.c25

2.d28

3.a28

3.b27

3.c26

3.d28

4.a31

4.b30

4.c29

4.d21

5.a25

5.b28

5.c25

5.d26

6.a24

6.b27

6.c24

6.d23

7.a26

7.b26

7.c26

7.d27

8.a27

8.b28

8.c25

8.d27

Összesen: 863 fő

Szünetelő: 26 fő

Összesen:889 fő

Művészeti iskola 469 fő

2020.október 1-i állapot

Utolsó frissítés: 2020.11.24.

7. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma:

12 évfolyam:

Előkészítő 1-2.

Alapfok 1-6.

Továbbképző I-IV.

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

Versenyeken való részvétel:

MLTSZ országos és Európa bajnokság

Rendezvényeken való fellépés:

Kultúra napja

Városi ünnepségek

Városi és más települések fesztiváljai

Képzőművészeti kiállítás

Táncgálák

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

2019/2020-as tanévben:

Időpont	Verseny megnevezése	Helyszín	Helyezés	Szintje
2019.10.11	Diákolimpia kajak-kenu országos bajnokság	Fadd-Dombori	3. hely	országos
2019.10.11	Diákolimpia kajak-kenu országos bajnokság	Fadd-Dombori	2. hely	országos
2019.11.20	A Bolyai magyar verseny Észak-Pest megyei fordulóján elért II. helyezéért	Budapest	III. hely	megyei
2019.11.20	A Bolyai magyar verseny Észak-Pest megyei fordulóján elért II. helyezéért	Budapest	II. hely	megyei
2019.11.20	A Bolyai magyar verseny Észak-Pest megyei fordulóján elért II. helyezéért	Budapest	III. hely	megyei
2019.11.20	A Bolyai magyar verseny Észak-Pest megyei fordulóján elért II. helyezéért	Budapest	II. hely	megyei
2020.01.17	Zágrábi Snowflakes Trophy Szinkronkorcsolya verseny	Zágráb	II. hely	nemzetközi
2020.01.28	VIII. Sistrum Zenei Versenyek Oboa-Fagottverseny	Szombathely	arany minősítés	országos
2020.01.28	VIII. Sistrum Zenei Versenyek Oboa-Fagottverseny	Szombathely	ezüst minősítés	országos
2020.02.01	Tollaslabda Diákolimpia	Érd	II. hely	megyei
2020.02.01	Tollaslabda Diákolimpia	Érd	III. hely	megyei
2020.02.09	Szinkronkorcsolya Utánpótlás Országos Bajnokság	Budapest	II. hely	országos
2020.02.12	Sífutás Diákolimpia	Mátrászentistván	2. hely	országos
2020.03.03	Kézilabda Diákolimpia	Göd	3. hely	megyei területi
2020.02.22	Tollaslabda Diákolimpia	Cegléd	3. országos területi	
2020.02.15	Futsal	Gödöllő	1. hely	megyei
2020.02.28	U12 asztalitenisz bajnokság	1. országos		
2020.02-03	Fogom a kezed egyfordulós irodalmi csapatverseny (levelezős)	Gödöllő	1. országos	
2020. egész év	SULI-HÓD levelezős verseny - természetismeret	Hódmezővásárhely	3. országos	
2020.06.12	Poszter tervező pályázat	1. országos		
2020.02.17	Alpesi sí diákolimpia Döntő	Mátrászentistván	1. országos	
2020.06.10	Iskolagyümölcs plakát pályázat	Nyíregyháza	1. országos	

2018/2019. tanévben:

Időpont	Verseny megnevezése	Helyszín	Helyezés	Szintje
2018.11.10	az MLTSZ őszi kupán való részvételért	Budapest	ezüst érem	országos
2018.11.10	az MLTSZ őszi kupán való részvételért	Budapest	ezüst érem	országos
2018.11.10	az MLTSZ őszi kupán való részvételért	Budapest	ezüst érem	országos
2018.11.10	az MLTSZ őszi kupán való részvételért	Budapest	ezüst érem	országos
2018.11.10	az MLTSZ őszi kupán való részvételért	Budapest	ezüst érem	országos
2018.11.10	az MLTSZ őszi kupán való részvételért	Budapest	ezüst érem	országos
2018.11.10	az MLTSZ őszi kupán való részvételért	Budapest	ezüst érem	országos
2018.11.10	az MLTSZ őszi kupán való részvételért	Budapest	ezüst érem	országos
2018.11.10	az MLTSZ őszi kupán való részvételért	Budapest	ezüst érem	országos

2018.12.13 Őszi erdő kincsei c. országos rajzpályázatIfsoportos díjőrszágos
 2018.12.13 Őszi erdő kincsei c. országos rajzpályázatIfsoportos díjőrszágos
 2018.12.13 Őszi erdő kincsei c. országos rajzpályázatIfsoportos díjőrszágos
 2018.12.13 Őszi erdő kincsei c. országos rajzpályázatIfsoportos díjőrszágos
 2018.12.13 Őszi erdő kincsei c. országos rajzpályázatIfsoportos díjőrszágos
 2018.12.13 Őszi erdő kincsei c. országos rajzpályázatIfsoportos díjőrszágos
 2018.12.13 Őszi erdő kincsei c. országos rajzpályázatIfsoportos díjőrszágos
 2018.12.13 Őszi erdő kincsei c. országos rajzpályázatIfsoportos díjőrszágos
 2018.12.13 Őszi erdő kincsei c. országos rajzpályázatIfsoportos díjőrszágos
 2018.12.13 Őszi erdő kincsei c. országos rajzpályázatIfsoportos díjőrszágos
 2018.12.13 Őszi erdő kincsei c. országos rajzpályázatIfsoportos díjőrszágos
 2018.12.13 Őszi erdő kincsei c. országos rajzpályázatIfsoportos díjőrszágos
 2018.12.13 Őszi erdő kincsei c. országos rajzpályázatIfsoportos díjőrszágos
 2019.01.07 ŐAz én álmom 2019-re ŐÚj-Zéland, wellingotni hírmondó pályázataIf. helyőrszágos
 2019.01.07 ŐAz én álmom 2019-re ŐÚj-Zéland, wellingotni hírmondó pályázataIf. helyőrszágos
 2019.01.07 ŐAz én álmom 2019-re ŐÚj-Zéland, wellingotni hírmondó pályázataIf. helyőrszágos
 2019.01.07 ŐAz én álmom 2019-re ŐÚj-Zéland, wellingotni hírmondó pályázataIf. helyőrszágos
 2019.01.07 ŐAz én álmom 2019-re ŐÚj-Zéland, wellingotni hírmondó pályázataIf. helyőrszágos
 2019.01.07 ŐAz én álmom 2019-re ŐÚj-Zéland, wellingotni hírmondó pályázataIf. helyőrszágos
 2018.12.08 Egri csillagok tehetségkutató rajz versenyEgerkülöndíjőrszágos
 2019.02.15 If. Minősítő FuvolaversenySzentendreIfarany minősítésIfPest-és Bács-Kiskun megye
 2019.02.15 If. Minősítő FuvolaversenySzentendreIfezüst minősítésIfPest-és Bács-Kiskun megye
 2019.02.15 If. Minősítő FuvolaversenySzentendreIfezüst minősítésIfPest-és Bács-Kiskun megye
 2019.02.15 If. Minősítő FuvolaversenySzentendreIfbronz minősítésIfPest-és Bács-Kiskun megye
 2019.02.15 If. Minősítő FuvolaversenySzentendreIfbronz minősítésIfPest-és Bács-Kiskun megye
 2019.03.29 MLTSZ Területi Kvalifikáció BudapestIfezüst minősítésIfterületi
 2019.03.29 MLTSZ Területi Kvalifikáció BudapestIf. helyezésIfterületi
 2019.03.29 MLTSZ Területi Kvalifikáció BudapestIfarany minősítésIfterületi
 2019.03.29 MLTSZ Területi Kvalifikáció BudapestIfIV. helyezésIfterületi
 2019.03.30 MLTSZ Területi Kvalifikáció BudapestIf. helyezésIfterületi
 2019.03.30 MLTSZ Területi Kvalifikáció BudapestIfezüst minősítésIfterületi
 ŐAz én álmom 2019-re Ő-MárciusIfÚj-Zéland, wellingotni hírmondó pályázataIf. helyőrszágos
 2019.04.13 If IV. Pest Megyei Dallam-Űtőhangszeres Verseny és Találkozó IfGödIf. helyIfMegyei
 2019.04.13 If IV. Pest Megyei Dallam-Űtőhangszeres Verseny és TalálkozóIfGödIf. helyIfMegyei
 2019.05.25 MLTSZ Országos Bajnokság BudapestIf. helyezés + zsűri különdíjőrszágos
 2019.05.25 MLTSZ Országos Bajnokság BudapestIf. helyezés + zsűri különdíjőrszágos
 2019.05.25 MLTSZ Országos Bajnokság BudapestIfarany minősítésőrszágos
 2019.06.05 Országos Tűzzománc PályázatTahitótfaluIf. helyezésőrszágos
 2019.06.05 Országos Tűzzománc PályázatTahitótfaluIfIII. helyőrszágos
 2019.06.05 Országos Tűzzománc PályázatTahitótfaluIfIII. helyőrszágos
 2019.06.20 MLTSZ Európa BajnokságBalatonfüredIfVI. helyIfnemzetközi
 2019.06.21 MLTSZ Európa BajnokságBalatonfüredIf. helyIfnemzetközi
 2019.06.21 MLTSZ Európa BajnokságBalatonfüredIfarany minősítésIfnemzetközi

2017/2018. tanévben:

Országos, nemzetköziIf

MLTSZ Országos Bajnokság-1,1,2, különdíjIf

XIV. Országos Lubik Imre Trombitaverseny-2.[]

VIII. TÁNC-KIÁLLÍTÁS - ORSZÁGOS MODERN ÉS KORTÁRS TÁNCMŰVÉSZETI Verseny-3.[]

Orbán György Zongoraverseny-3.,különdíj"Álmaim Kertje"

Országos Rajzpályázat-3.[]

MLTSZ Európa Bajnokság-ezüst, különdíj, tanári különdíj, legjobb koreográfia díj[]

X. Országos Zománcművészeti Biennálé 1.

Megyei, regionális[]

Szőnyi István Emlékmúzeum rajzpályázat-1.,1.,2.,3.[]

Körzeti, területi, tankerületi[]

Madarak és Fák napi rajzpályázat-hét 1., öt 2.[]

Dunakanyar Népművészeti Verseny-2.,2.,2.,3.[]

2016/2017. tanévben:

Országos, nemzetközi

MLTSZ Országos Bajnokság-ezüst

Akrobatikus Torna Magyar Bajnokság-3.

XV. Országos Ütőhangszeres kamaraverseny-1,1,1,1, tanári különdíj

Nemzetközi Zenei Verseny és Fesztivál-1

MLTSZ Országos Bajnokság-1,3,

MLTSZ Európa Bajnokság-ezüst, különdíj, tanári különdíj, legjobb koreográfia díj

Megyei, regionális

Kodály Zoltán Regionális Zongoraverseny-dicséret

Dunakanyar Népművészeti Verseny-ezüst

V. Pest Megyei Rézfúvós Verseny-2,3

„II. Verseny Varsányban” kamarazenei találkozó -1, tanári különdíj

Körzeti, területi, tankerületi

MLTSZ Területi Kvalifikáció-ezüst, 3.

[]

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Programok a tanévben: <http://www.godinemeth.hu>

Október Zenei Világnapi Koncert

November Ifjúsági koncert

December Karácsonyi projektek. Karácsonyi koncert. Képzőművészeti kiállítás.

Január Családi hangverseny. Tanszaki koncertek. Ifjúsági Koncert.

Február Farsang. Farsangi koncert. Néptánc farsang.

Március Városi ünnepségen fellépés. Iskolába hívogató.

Április Tavaszi Projekthét. Németh László Hét.Házi zongoraverseny. Ifjúsági Koncert. Megyei rézfúvós verseny.

Május Családi nap. Zongora koncert. Kortárstánc Gála. Tanszaki koncertek.

Június Néptánc Gála. Képzőművészeti Kiállítás.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

Városi ünnepségen, rendezvényeken, fesztiválokon, városi intézményekben való fellépés. Közös szakmai napok.

8. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032351-0
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032351-0
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032351-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2020. november 24.