



# FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

Összefoglalás

---

## Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

2132 Göd, Ifjúság u. 1-3.

OM azonosító: 032351



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés  
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 82            | 73                      |
| 8.       | Általános iskola | 79            | 75                      |

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                    |
|----------------|----------|------------------------------------------|--------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan         |
| Matematika     | 6.       | 1622 (1587;1648)                         | 😊 1486 (1485;1487) |
|                | 8.       | 1663 (1630;1694)                         | 😊 1601 (1600;1602) |
| Szövegértés    | 6.       | 1563 (1534;1595)                         | 😊 1465 (1464;1466) |
|                | 8.       | 1628 (1601;1656)                         | 😊 1577 (1576;1578) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 032351 - 001 - Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

2132 Göd, Ifjúság u. 1-3.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2009-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 82            | 73                      | 57                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 79            | 75                      | 48                        | 70                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2009-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                              |                       |                                |                       |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos              | Az első viszonyítási csoport |                       | A második viszonyítási csoport |                       |
|                |          |               |                                          |                       | Neve                         | Eredménye             | Neve                           | Eredménye             |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1622<br>(1587;1648)                      | 😊 1486<br>(1485;1487) | Városi ált. isk.             | 😊 1469<br>(1467;1470) | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1481<br>(1479;1483) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1663<br>(1630;1694)                      | 😊 1601<br>(1600;1602) | Városi ált. isk.             | 😊 1577<br>(1575;1578) | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1586<br>(1584;1588) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1563<br>(1534;1595)                      | 😊 1465<br>(1464;1466) | Városi ált. isk.             | 😊 1447<br>(1446;1449) | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1459<br>(1457;1461) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1628<br>(1601;1656)                      | 😊 1577<br>(1576;1578) | Városi ált. isk.             | 😊 1554<br>(1552;1555) | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1564<br>(1561;1566) |



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 😊                                        | 😊                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 😊                                        | 😊                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😊                                        | 😊                                                                                    |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |          |               | 2011                                     | 2010                  | 2009                  | 2008                  |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1622<br>(1587;1648)                      | 😊 1519<br>(1493;1551) | 😊 1558<br>(1520;1595) | 😊 1509<br>(1472;1537) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1663<br>(1630;1694)                      | 😊 1592<br>(1555;1625) | 😊 1613<br>(1579;1641) | ☹ 1646<br>(1600;1671) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1563<br>(1534;1595)                      | 😊 1500<br>(1469;1528) | ☹ 1521<br>(1492;1555) | ☹ 1551<br>(1520;1580) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1628<br>(1601;1656)                      | 😊 1572<br>(1545;1606) | ☹ 1608<br>(1577;1638) | ☹ 1653<br>(1613;1685) |

- 😊 A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 ☹ A telephely 2011. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 ☹ A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|--------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 13,7                                            | 41,7       | 45,0                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 33,3                                            | 43,6       | 48,6                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 6,9                                             | 27,8       | 30,7                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 20,0                                            | 31,6       | 35,6                                            |