



# FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

---

## Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

2132 Göd, Ifjúság u. 1-3.

OM azonosító: 032351



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés  
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 85            | 78                      |
| 8.       | Általános iskola | 92            | 90                      |

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                                                                                                   |
|----------------|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan                                                                                        |
| Matematika     | 6.       | 524 (506;543)                            |  489 (489;490) |
|                | 8.       | 488 (472;502)                            |  484 (483;484) |
| Szövegértés    | 6.       | 530 (516;546)                            |  513 (513;514) |
|                | 8.       | 524 (509;539)                            |  502 (502;503) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 032351 - 001 - Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

2132 Göd, Ifjúság u. 1-3.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 85            | 78                      | 60                        |
| 8.       | Általános iskola | 92            | 90                      | 70                        |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                  |                              |                  |                                |                  |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|------------------|------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos         | Az első viszonyítási csoport |                  | A második viszonyítási csoport |                  |
|                |          |               |                                          |                  | Neve                         | Eredménye        | Neve                           | Eredménye        |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 524<br>(506;543)                         | 489<br>(489;490) | Városi ált. isk.             | 481<br>(480;482) | Közepes városok ált. isk.      | 488<br>(487;489) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 488<br>(472;502)                         | 484<br>(483;484) | Városi ált. isk.             | 474<br>(473;474) | Közepes városok ált. isk.      | 478<br>(477;479) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 530<br>(516;546)                         | 513<br>(513;514) | Városi ált. isk.             | 505<br>(505;506) | Közepes városok ált. isk.      | 512<br>(511;513) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 524<br>(509;539)                         | 502<br>(502;503) | Városi ált. isk.             | 491<br>(491;492) | Közepes városok ált. isk.      | 496<br>(495;497) |



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     |                                          |                                                                                      |
|                | 8.       | ált. isk.     |                                          |                                                                                      |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     |                                          |                                                                                      |
|                | 8.       | ált. isk.     |                                          |                                                                                      |



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | 2009                                     | 2008                                                                                               | 2007                                                                                               | 2006                                                                                                | 2004                                                                                                 | 2003                                                                                                 |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 524<br>(506;543)                         |  503<br>(486;517) |                                                                                                    |                                                                                                     |  515<br>(476;543) |  515<br>(480;540) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 488<br>(472;502)                         |  520<br>(496;533) |  501<br>(487;519) |  512<br>(498;525) |  507<br>(479;524) |                                                                                                      |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 530<br>(516;546)                         |  544<br>(529;558) |                                                                                                    |                                                                                                     |  519<br>(477;556) |  498<br>(459;530) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 524<br>(509;539)                         |  542<br>(523;558) |  509<br>(495;527) |  518<br>(501;531) |  520<br>(474;551) |                                                                                                      |



A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                |
|----------------|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 39,8                                                            | 49,2       | 52,6                                           |
|                | 8.       | ált. isk.     | 41,1                                                            | 44,8       | 49,2                                           |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 12,8                                                            | 20,1       | 21,7                                           |
|                | 8.       | ált. isk.     | 17,7                                                            | 25,2       | 28,3                                           |